

**LAPORAN KEGIATAN PPL**  
**SMK KARYA RINI YHI KOWANI**



**Disusun Oleh :**  
**Diah Indah Pratiwi**  
**11513241026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMK Karya Rini YHI Kowani :

Nama : Diah Indah Pratiwi  
NIM : 11513241026  
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana  
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana  
Fakultas : Teknik


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Karya Rini YHI Kowani mulai 5 Agustus 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing,

  
Sri Wisdiati M.Pd

  
Rahayu Indriyani S.Pd

NIP. 19500313 197603 2 001

NIP. 19590308 198602 2 004

Kepala Sekolah



  
Suwatmin S.E.M.Mpar

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL yang dimulai dari tanggal 5 Agustus 2014 sampai dengan 17 September 2014 dengan baik dan lancar.

Laporan saya susun sebagai bentuk pertanggung jawaban atas tugas dan kegiatan PPL 2014 di SMK Karya Rini YHI Kowani kurang lebih satu setengah bulan, pada tanggal 5 Agustus 2014 sampai dengan 17 September 2014. Diharapkan laporan ini dapat memperkaya wawasan pembaca.

Dalam kegiatan PPL ini saya menyadari bahwa kegiatan tersebut tidak akan berjalan dengan lancar tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Suyatmin S.E M.Par selaku Kepala Sekolah SMK Karya Rini YHI Kowani yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan PPL.
2. Sri Wisdiati M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL, terimakasih sudah memberi solusi, sebagai tempat curhat kami
3. Rahayu Indriyani selaku koordinator PPL SMK Karya Rini YHI Kowani
4. Semua bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Karya Rini YHI Kowani yang telah menerima kami dengan baik.
5. Teman-teman PPL di SMK Karya Rini YHI Kowani,terimakasih atas kerjasama dan tetap semangat.
6. Murid- muridku kelas XII Busana yang telah memberikan semangat dan partisipasinya.
7. Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan dukungan baik itu moral dan materiil, serta selalu memberikan motivasi agar PPL di SMK Karya Rini YHI Kowani dapat terlaksana dengan baik dan lancar
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan dalam pelaksanaan.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis senantiasa menantikan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk bahan perbaikan dan penyempurnaan makalah ini dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, September 2014

Penulis

<b>DAFTAR ISI</b>	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK .....	vi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL .....	5
 <b>BAB II KEGIATAN PPL</b>	
1. Persiapan .....	6
2. Pelaksanaan .....	6
3. Analisis Hasil .....	13
4. Refleksi .....	13
 <b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 17
 <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**DI SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

**OLEH :**  
**Diah Indah Pratiwi**  
**11513241026**

SMK Karya Rini YHI Kowani merupakan salah satu lokasi PPL UNY 2014. PPL dilaksanakan selama 1,5 bulan pada tanggal 5 Agustus 2014 hingga pada tanggal 17 September 2014. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, pembuatan RPP, dan media pembelajaran.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah untuk mengembangkan teori yang telah didapat selama perkuliahan, dan untuk mengembangkan diri menumbuhkan kemampuan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik di masa yang akan datang.

Kegiatan awal PPL yaitu penentuan guru pembimbing yang telah ditentukan oleh sekolah. Peran guru pembimbing tersebut yaitu memonitoring mahasiswa PPL selama melakukan kegiatan PPL di sekolah. Salah satu kegiatan tersebut yaitu mengajar di kelas. Namun, sebelum mengajar, mahasiswa wajib membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dan media pembelajaran terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

Selama kegiatan PPL di SMK Karya Rini penyusun mengajar kelas XII Busana dengan mata pelajaran Tailoring. Berbagai media pembelajaran dibuat untuk membantu proses KBM di SMK Karya Rini. Media pembelajaran tersebut berupa fahmen dan hasil jadi busana Tailoring. Media tersebut juga akan lebih mempermudah para guru dalam mengajar karena siswa akan lebih memahami lagi.

Kata Kunci : PPL UNY 2014, SMK Karya Rini YHI Kowani, *Tailoring*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Untuk mewujudkan hakikat pendidikan tersebut dibutuhkan sumber daya manusia yang handal dan profesional dibidang pendidikan. Guru merupakan salah satu tenaga pendidik yang terlibat secara langsung untuk mewujudkan pembelajaran dan karakter siswa.

Memahami hal tersebut, sesuai dengan visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (micro teaching), Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) adalah kegiatan belajar mahasiswa yang dilakukan dilapangan untuk mengintegrasikan pengetahuan teoritis yang diperoleh dikampus dengan pengalaman praktik dilapangan sehingga target khusus merupakan target kompetensi program studi dapat dicapai. Kegiatan tersebut meliputi pembelajaran dan pengelolaan administrasi di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan. Praktik pembelajaran adalah latihan melaksanakan kegiatan pembelajaran oleh mahasiswa di dalam kelas, mulai dari membuat perencanaan pembelajaran ( RPP ), pelaksanaan dan penilaian. Dalam melakukan tugas tersebut mahasiswa dipandu oleh pihak sekolah dan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan.

Kegiatan PPL merupakan wawasan untuk memproses menjadi calon- calon guru masa depan. Berproses untuk menyiapkan program yang berkaitan dengan bidang pengajaran dan pemberdayaan potensi yang dimiliki sekolah tersebut. Disinilah PPL ditantang untuk mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Sebelum

pelaksanaan, tim PPL perlu mempersiapkan menyusun program secara matang untuk memperlancar praktik mengajar, yaitu administrasi guru yang meliputi Kontrak pembelajaran, analisis hasil evaluasi, RPP, silabi, dll. Untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran perlu diadakannya observasi kelas dan konsultasi kepada guru pembimbing. Semua itu untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

**A. Analisis Situasi**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta merupakan salah satu bidang kelompok dan pariwisata yang bernaung di Yayasan Hari Ibu KOWANI dengan bidang studi keahlian yang terdiri dari dari bidang keahlian Tata Busana dan Akomodasi Perhotelan yang sudah mulai menerapkan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan serta memiliki peringkat prestasi yang cukup tinggi di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. Telp : (0274) 581171.

Lokasi SMK Karya Rini tersebut berbatasan dengan jalan raya. Dapat dikatakan polusi dan kebisingan kota tidak mengganggu kenyamanan sekolah karena jalan masuk menuju SMK difungsikan sebagai gedung pertemuan dan juga penginapan yang secara langsung dapat digunakan oleh para siswa SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta untuk pembelajaran praktek.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK Karya Rini sebagai berikut:

**1. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik SMK Karya Rini relatif baik. Dilihat dari tata letak ruang, gedung sekolah dikelilingi oleh beberapa gedung pertemuan. Keadaan lingkungan sekolah dapat dikatakan bersih dan tertata. Namun kurangnya penghijauan tanaman di gedung sekolah karena lokasi dan luas gedung yang relatif sempit.

Komponen Sekolah terdiri dari :

- 1) Nama Sekolah : SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta
- 2) Nomor Induk Sekolah : 332040207002
- 3) Status Sekolah : Swasta
- 4) Akreditasi : A

Keadaan gedung sekolah

- 1)Luas Bangunan : 787 m<sup>2</sup>
- 2)Lain-Lain : 132 <sup>2</sup>

- 3) Total Luas Keseluruhan : 919 m<sup>2</sup>  
4) Status kepemilikan : Yayasan  
5) Alamat Sekolah : Jl. Laksada Adi Sucipto 86, Depok,  
Catur Tunggal, Yogyakarta. Telp : (0274) 581171  
6) Nama Kepala Sekolah : Suyatmin, SE. M. M.Par  
7) Tahun Berdiri : 1970  
8) Tiap jam Pelajaran : 45 menit

Adapun fasilitas fisik sekolah adalah sebagai berikut :

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Guru
- e. Ruang OSIS
- f. Ruang Teori

Meliputi X Busana , XI Busana, XII Busana, X AP 1, XI AP 1, XII AP 1, X AP 2, XI AP 2, XII AP 2.

- g. Laboratorium

- 1) Lab. Jahit Busana
- 2) Lab. Komputer / Internet,
- 3) Lab. Tata Hidang,
- 4) Lab. Dapur (Produksi),
- 5) Lab. Tata Busana,
- 6) Lab. FO,
- 7) Lab. House Keeping,
- 8) Perpustakaan

- h. Ruang BP,
- i. Mushola,
- j. Ruang Satpam,
- k. Tempat Parkir,
- l. Halaman Sekolah,
- m. Ruang UKS,
- n. Ruang Serba Guna,
- o. Lapangan Upacara,
- p. Kamar Mandi,
- q. Gudang
- r. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar
- s. Modul Belajar



- t. Media Pembelajaran
- u. Buku Paket
- v. LCD
- w. Komputer
- x. Peralatan Praktek Olahraga

#### Peralatan Praktek yang Tersedia

- 1) Komputer
- 2) Mesin Jahit
- 3) Mesin High Speed
- 4) Mesin Obras
- 5) Manequin
- 6) Peralatan Tata Hidang
- 7) Peralatan Produksi
- 8) Pesawat telepon untuk praktek
- 9) Mesin Ketik Manual
- 10) Kalkulator
- 11) Peralatan Komunikasi
- 12) Papan pengumuman
- 13) Radio tape
- 14) Majalah Dinding
- 15) Telepon
- 16) Pengeras Suara
- 17) Internet
- 18) Sarana dan Prasarana Olahraga
- 19) Lapangan
- 20) Bola ( tenis meja, tenis, dsb. )
- 21) Raket
- 22) Net
- 23) Matras

Menurut hasil observasi, sarana dan prasarana diatas kondisinya cukup baik dan menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang kondusif. Walaupun ada beberapa fasilitas yang perlu sedikit dilakukan perbaikan dan perlu penambahan beberapa perlengkapan pendukung untuk keadaan fisik sekolah maupun media dalam pembelajaran di sekolah.

#### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

**1. Rancangan Kegiatan PPL**

Pelaksanaan PPL yang dimulai tanggal 5 Agustus – 17 September 2014 memiliki rancangan kegiatan sebagai berikut :

- a. Observasi kelas dan kegiatan pembelajaran
- b. Bimbingan dengan guru pembimbing dalam pembuatan RPP, materi, dan media pembelajaran
- c. Praktik mengajar meliputi :
  - 1) Pembuatan RPP
  - 2) Praktik mengajar di kelas
  - 3) Pendampingan
  - 4) Evaluasi dan Refleksi
- d. Bimbingan PPL
- e. Penyusunan Laporan PPL

**2. Matriks Kerja Kegiatan PPL**

Matriks kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

Tanggal Kegiatan	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan
21 Februari 2014	Pembekalan PPL	Pengarahan tentang PPL dan teknis penyerahan mahasiswa
3 Maret 2014	Observasi Sekolah	Tim melakukan observasi pembelajaran awal sebelum mikro dan observasi sekolah
5 Agustus 2014	Penyerahan	Mahasiswa diterima pihak sekolah dan penyerahan mahasiswa PPL UNY 2014 lokasi SMK Karya Rini
5 Agustus –17 September 2014	Pelaksanaan kegiatan PPL	Proses pembelajaran kegiatan PPL di kelas dan di lab. Dapur
30 Juli 2012	Bimbingan PPL	Bimbingan dengan DPL PPL dan Guru pembimbing
	Penyusunan Laporan PPL	Bimbingan dengan DPL dan Guru pembimbing
17 September 2012	Penariakn peserta KKN–PPL UNY 2012	Akhir pelaksanaan KKN–PPL UNY 2012

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL dilakukan dengan terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing lapangan. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui kegiatan PPL yang akan dilaksanakan meliputi aspek aspek yang diajukan oleh mahasiswa maupun guru pembimbing dan disetujui bersama. Hal- hal tersebut yaitu berkaitan dengan kegiatan pembelajaran. Misalnya : pemilihan kompetensi dasar, kelas yang akan dipilih untuk diberikan materi, penyusunan RPP dan media yang digunakan.

Persiapan lainnya juga mengenai pembuatan matrik kerja PPL. Matrik kerja PPL tersebut digunakan sebagai acuan kegiatan sebelum praktik mengajar di lapangan. Setiap sebelum dilaksanakannya praktik pengajaran lapangan di kelas, mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan tentang materi dan RPP yang akan digunakan untuk mengajar di kelas. Konsultasi dengan guru pembimbing dimulai pada tanggal 5 Agustus 2014.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 18 Agustus 2014 dan berakhir pada tanggal 17 September 2014. Kegiatan tersebut antara lain :

1. Observasi kelas dan kegiatan pembelajaran
2. Bimbingan dengan Guru Pembimbing
3. Praktik mengajar meliputi :
  - a. Pembuatan RPP
  - b. Pembuatan media pembelajaran
  - c. Praktik mengajar di ruang kelas
4. Evaluasi dan Refleksi
5. Pendampingan mengajar
6. Bimbingan PPL
7. Penyusunan Laporan

##### **1. Observasi**

Dalam rancangan kerja PPL yang telah disebutkan diatas, pelaksanaan dimulai dari tanggal 18 Agustus – 17 September 2014. Agenda tersebut disusun dengan pertimbangan antara lain : (1) Siswa- siswi baru mulai masuk sekolah dengan tahun ajaran baru, (2) Pembagian waktu PPL harus seimbang agar tujuan PPL dapat terasa manfaatnya.

Observasi pembelajaran dikelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas. Observasi secara umum dilakukan 1 kali (2 orang guru) yang dilakukan pada saat pra PPL berupa observasi teori di kelas.

Tujuan dari observasi adalah :

- a. Mengetahui proses berlangsungnya KBM di kelas,
- b. Tahap awal sosialisasi dengan peserta didik yang nantinya akan dididik,
- c. Gambaran awal dalam pelaksanaan langkah- langkah, persiapan dan strategi yang akan diterapkan dalam pelaksanaan KBM di kelas.
- d. Mengetahui berbagai teknik pembelajaran mulai dari pembuka, penggunaan media, metode pembelajaran, dan bahan ajar yang digunakan serta bagaimana cara guru memotivasi siswa.

## **2. Pembuatan Perangkat Mengajar**

Setelah melakukan observasi kelas dan lingkungan sekolah, kemudian praktikan PPL konsultasi dengan guru pembimbing mengenai arahan kegiatan PPL yang akan dilakukan selama waktu yang telah ditentukan. Dari hasil bimbingan, kemudian praktikan mempersiapkan materi dan media yang akan di ajarkan. Standar kompetensi yang akan di ajarkan siswa oleh praktikan PPL adalah Membuat Busana Wanita, Membuat Busana Wanita Dengan Sistem Tailoring.

Pembuatan media pembelajarannya yaitu berupa frahmen- frahmen langkah menjahit bagian-bagian busana Tailoring dan hasil jadi busana Tailoring yang sudah dibuat jauh-jauh hari sebelum melaksanakan PPL. Sebagian Frahmen yang belum diibuat kemudian dibuat disela sela kegiatan PPL. Proses pembuatan perangkat mengajar adalah pencarian materi, pembuatan frahmen, pembuatan media, dan pembuatan RPP. Setelah dibuat, maka akan dikonsultasikan dengan guru pembimbing yang akan di evaluasi dan mendapat revisi.

## **3. Praktek Mengajar**

Tujuan Utama kegiatan PPL yaitu praktik mengajar, dimana setiap praktikan harus mampu menjadi guru, memberi contoh yang baik kepada siswa. Praktek mengajar dimulai dari mempersiapkan RPP, materi mengajar, media yang digunakan, evaluasi dan ujian serta memberikan nilai dan remedial.

Sarana media yang digunakan sebagai perangkat pembelajaran yang digunakan di SMK Karya Rini diantaranya, jobsheet,Power Point, Macro Media

Flash, Prototype dan alat peraga. Sarana media yang digunakan dalam mata pelajaran busana wanita ini yaitu *joobsheet*, alat peraga *manequene*, frahmen dan contoh hasil jadi produk yang hendak dibuat. Sebelum mengajar, praktikan diwajibkan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagai persiapan untuk menunjang pencapaian proses belajar mengajar agar dalam penyampaian materi dapat lebih terarah dan mencapai hasil yang maksimal. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebanyak 10 kali di kelas XII Busana dengan materi ajar Pembuatan Busana Wanita Dengan Sistem *Tailoring*. Berikut rincian kegiatan praktik megajar pembuatan busana wanita dengan sistem *Tailoring* :

- a. Pertemuan 1 : Pembuatan Frahmen Krah
- b. Pertemuan 2 : Pembuatan frahmen Saku
- c. Pertemuan 3 : Pembuatan frahmen lengan
- d. Pertemuan 4 – 10 : Pembuatan Busana Kerja Dengan Sistem Tailoring ( Membuat Blazer Wanita )

Adapun jadwal kegiatan praktek mengajar sebagai berikut :

1) Praktik mengajar 1

Hari, tanggal	: Senin, 11 Agustus 2014
Pertemuan	: 1
Kelas	: XII Busana
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Standar Kompetensi	: Membuat Busana Wanita
Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	: Menjahit frahmen kerah
Sifat Diklat	: Praktik
Waktu	: 3 x 45 menit

2) Praktik Mengajar 2

Hari, tanggal	: Senin, 11 Agustus 2014
Pertemuan	: 2
Kelas	: XII Busana
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Standar Kompetensi	: Membuat Busana Wanita
Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	: Menjahit frahmen saku
Sifat Diklat	: Praktik

Waktu : 3 x 45 menit

3) Praktik Mengajar 3

Hari, tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014  
Pertemuan : 3  
Kelas : XII Busana  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Standar Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator : Menjahit frahmen Lengan  
Sifat Diklat : Praktik  
Waktu : 3 x 45 menit

4) Praktik Mengajar 4

Hari, tanggal : Senin, 18 Agustus 2014  
Pertemuan : 4  
Kelas : XII Busana  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Standar Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator : Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
- Menyambung bagian- bagian potongan bahan utama dan bahan lining  
- Membuat saku klep dengan paspoile  
- Pengepresan  
Sifat Diklat : Praktik  
Waktu : 3 x 45 menit

5) Praktik Mengajar 5

Hari, tanggal : Senin, 18 Agustus 2014  
Pertemuan : 5  
Kelas : XII Busana  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Standar Kompetensi : Membuat Busana Wanita

Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	:Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan saku klep dengan paspile</li> <li>- Menandai lubang kancing paspolie dan membuat lubang kancing paspoile</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>
Sifat Diklat	: Praktik
Waktu	: 3 x 45 menit

#### 6) Praktik Mengajar 6

Hari, tanggal	: Sabtu, 23 Agustus 2014
Pertemuan	: 6
Kelas	: XII Busana
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Standar Kompetensi	: Membuat Busana Wanita
Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	:Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan bagian bagian krah</li> <li>- Menyambung bagian-bagian furing</li> <li>- Menyambung bagian lidah krah dengan furing yang akan dipasang krah</li> <li>- Memasang krah</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>
Sifat Diklat	: Praktik
Waktu	: 3 x 45 menit

#### 7) Praktik Mengajar 7

Hari, tanggal	: Senin, 25 Agustus 2014
Pertemuan	: 7
Kelas	: XII Busana
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Standar Kompetensi	: Membuat Busana Wanita

Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	:Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan pemasangan krah</li> <li>- Menyambung lengan bahan utama</li> <li>- Menyambung lengan bahan furing</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>
Sifat Diklat	: Praktik
Waktu	: 3 x 45 menit
8) Praktik Mengajar 8	
Hari, tanggal	: Senin, 25 Agustus 2014
Pertemuan	: 8
Kelas	: XII Busana
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Standar Kompetensi	: Membuat Busana Wanita
Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	:Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan penyambungan lengan</li> <li>- Menyatukan bahan utama dengan bahan furing</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>
Sifat Diklat	: Praktik
Waktu	: 3 x 45 menit
9) Praktik Mengajar 9	
Hari, tanggal	: Sabtu, 30 Agustus 2014
Pertemuan	: 9
Kelas	: XII Busana
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Standar Kompetensi	: Membuat Busana Wanita
Kompetensi Dasar	: Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
Indikator	:Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3



- Membuat belahan fantasi pada lengan bahan utama
  - Pengepresan
- Sifat Diklat : Praktik
- Waktu : 3 x 45 menit

#### 10) Praktik Mengajar 10

- Hari, tanggal : Senin, 1 September 2014
- Pertemuan : 10
- Kelas : XII Busana
- Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
- Standar Kompetensi : Membuat Busana Wanita
- Kompetensi Dasar : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring
- Indikator :Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3
- Penyelesaian blazer dengan jahitan tangan
  - Pengepresan
- Sifat Diklat : Praktik
- Waktu : 3 x 45 menit

Proses kegiatan belajar mengajar dimulai dengan mengucapkan salam pembuka, berdoa, presensi, apersepsi, penyampaian materi, evaluasi, dan ditutup dengan berdoa. Pada permulaan mengajar dimulai dengan memotivasi siswa secara komunikatif dan kreatif dengan beberapa pertanyaan yang bertujuan agar para siswa tertarik untuk mendengarkan dan mempelajari materi tersebut. Sedangkan, di akhir pelajaran selalu diakhiri dengan evaluasi, penilaian, penguatan materi yang disampaikan dan menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Dalam proses KBM, apabila terdapat kesulitan mengajar, maka diperkenankan kepada guru untuk meminta bantuan. Setelah selesai mengajar, guru pembimbing memberikan masukan dan mengevaluasi praktikan berupa saran, kritik yang membangun. Ini sangat penting bagi kita selaku praktikan PPL, karena akan digunakan dalam mengajar ke depannya.

Kegiatan inti pembelajaran ini didasari oleh Kurikulum KTSP sehingga kegiatan inti mengacu pada EEK yaitu eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi. Karena mata pelajaran yang diampu oleh praktikan merupakan mata pelajaran praktik maka pada proses inti EEK disesuaikan dengan materi yang akan

diajarkan. Kegiatan Eksplorasi diisi dengan diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring, Elaborasi yaitu Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring, dan yang terakhir yaitu konfirmasi yaitu Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan. Dengan diterapkannya metode mengajar berbasis EEK ini diharapkan siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi dan mendapatkan penguatan materi ajar yang belum dipahami.

#### **4. Bimbingan PPL**

Bimbingan PPL dilakukan sebelum praktek mengajar, yaitu konsultasi meliputi : materi, rencana pembelajaran (RPP), jobsheet media, perangkat pembelajaran lainnya. Setelah itu praktikan merevisi hasil konsultasi tersebut dan memberikan RPP kepada guru pembimbing untuk di nilai.

Sesudah praktikan selesai mengajar, guru pembimbing memberikan penilaian, kritik dan saran sehingga kesalahan dan kekurangan tidak terjadi kembali dan praktikan bisa mengajar lebih baik pada waktu mengajar berikutnya dan meminimalisir kesalahan.

#### **5. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan dilakukan dengan cara konsultasi dengan guru pembimbing yang melaraskan antara hasil praktek sehingga tersusun laporan yang maksimal dan berkualitas. Adapun hasil laporan yang berisi : jadwal kegiatan mengajar, perangkat pembelajaran, maktrijs kerja PPL, lembar penilaian dan sebagainya.

### **C. Analisis Hasil**

Dalam melaksanakan PPL ini ada beberapa hambatan yang dihadapi mahasiswa praktikan dari persiapan sampai pembuatan laporan antara lain :

1. Permasalahan yang berkaitan dengan proses mengajar, yaitu :
  - a. Pada saat penerjunan selama satu setengah bulan, tidak banyak untuk hari efektif, ini dikarenakan terdapat libur puasa, dan hari libur lebaran, sehingga waktu penerjunan PPL terlambat dari waktu yang direncanakan.
  - b. Observasi yang dilakukan kurang mendalam sehingga pembuatan laporan terkendala dengan data-data observasi yang belum lengkap.

- c. Ketika Proses pembelajaran berlangsung terdapat sedikit kesulitan dalam melakukan penjelasan terkait langkah-langkah praktik karena keterbatasan penguasaan materi dan kondisi siswa yang kurang siap.
  - d. Hasil – hasil praktik siswa kurang memuaskan walaupun dilakukan pemantauan secara intensif dikarenakan karakter siswa yang kurang teliti dan penguasaan materi yang telah diajarkan kurang.
2. Permasalahan umum PPL
- Masih terbatasnya sarana pendukung KBM dan media pembelajaran, misalnya buku- buku penunjang yang diperlukan untuk proses belajar mengajar.
3. Pemecahan masalah yang berkaitan dengan KBM
- Untuk mengatasi waktu untuk memenuhi syarat mengajar dari UPPL yaitu 8 sampai 10 kali pertemuan, maka kelas dibagi menjadi dua kelompok sehingga dalam satu Kelas diampu oleh dua mahasiswa PPL sesuai dengan kelompoknya.
- Observasi yang dilakukan kurang mendalam dapat diatasi dengan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing maupun guru lainnya yang dapat menjadi tempat berkonsultasi terkait data-data yang dibutuhkan.
- Kesulitan dalam menerangkan tahapan langkah praktik diakibatkan oleh kurangnya kesiapan siswa saat proses pembelajaran dapat diatasi dengan melakukan penguatan materi dan hal-hal yang perlu dipersiapkan lebih lanjut untuk mendukung praktik selanjutnya saat proses pembelajaran akan diakhiri sehingga siswa dapat mencatat kebutuhan- kebutuhan yang harus disiapkan untuk pertemuan selanjutnya.
- Sedangkan untuk mengatasi kurangnya sarana pendukung bahaasn materi mengajar, dapat diatasi dengan mengkonsultasikan bahan materi yang di dapat oleh praktikan kepada guru pembimbing. Praktikan dapat mencari bahan dari buku di perpustakaan, internet, dan toko buku. .
4. Pemecahan materi secara umum
- Untuk mengadakan materi baik perencanaan, penulisan dan pengetikan dilakukan jauh - jauh hari sebelumnya, sehingga hasil dapat maksimal.

#### **D. Refleksi**

Dari hasil pelaksanaan PPL di SMK Karya Rini YHI Kowani, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan, praktikan memperoleh beberapa hasil pengalaman sebagai berikut :

1. Selama di sekolah mahasiswa memperoleh gambaran nyata mengenai dunia pendidikan yang sebelumnya hanya diketahui dari teori – teori di bangku kuliah
2. PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa calon pendidik

3. Selama kegiatan PPL, mahasiswa dapat langsung menerapkan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku kuliah
4. Selama kegiatan PPL, praktikan dapat merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan KKN – PPL yang berlangsung dari tanggal 5 Agustus 2014 sampai dengan 17 September 2014 dapat disimpulkan :

Praktikan dalam kegiatan PPL, seluruh program PPL telah terlaksana dengan baik. Selama PPL, mahasiswa telah memenuhi syarat yaitu telah mengajar 10 kali pertemuan dengan mengampu mata pelajaran Kompetensi kejuruan yaitu Membuat Busana Wanita. Selama kegiatan PPL berlangsung mahasiswa dapat belajar membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Jobsheet, dan media pembelajaran.

#### **B. Saran**

1. Bagi SMK Karya Rini YHI Kowani
  - a. Perlu peningkatan untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan,
  - b. Perlu perencanaan yang matang untuk setiap kegiatan yang akan dilaksanakan,
  - c. Mengupayakan buku – buku modul karena buku yang disediakan oleh perpustakaan kurang lengkap.
2. Bagi mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa lebih berperan aktif di lingkungan sekolah
  - b. Mahasiswa PPL hendaknya membina komunikasi yang baik dengan pihak sekolah terbina hubungan yang harmonis
  - c. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal supaya laporan PPL dapat dihasilkan secara maksimal.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Pembekalan PPL hendaknya dilengkapi dengan masalah- masalah yang praktis, yang bisa dihadapi mahasiswa PPL tidak hanya dalam bentuk teori. Saja. Waktu pelaksanaan sebaiknya diambil pada bulan bulan yang efektif. Tahun ini pelaksanaan PPL kurang maksimum, dikarenakan terhambat dengan pembagian waktu antara KKN dan PPL yang dilaksanakan secara bersamaan.



## Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi : 11

Nama Sekolah / Lembaga : SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Laksda Adisucipto 68. Yogyakarta

[illegible]

	b. Pelaksanaan			3									3
	c. Evaluasi/ tindak Lanjut				3								3
	Program / Kegiatan V												
	a. Persiapan			2									2
	b. Pelaksanaan			3									3
	c. Evaluasi/ tindak Lanjut			2									2
	Program / Kegiatan VI												
	a. Persiapan			2									2
	b. Pelaksanaan			3									3
	c. Evaluasi/ tindak Lanjut				4								4
	Program / Kegiatan VII												
	a. Persiapan				2								2
	b. Pelaksanaan				3								3
	c. Evaluasi/ tindak Lanjut					4							4
	Program / Kegiatan VIII												
	a. Persiapan				2								2
	b. Pelaksanaan				3								3
	c. Evaluasi/ tindak Lanjut				2								2
	Program / Kegiatan IX												
	a. Persiapan				2								2
	b. Pelaksanaan				3								3

	c. Evaluasi/ tindak Lanjut					4							4
	Program / Kegiatan X												
	a. Persiapan					2							2
	b. Pelaksanaan					3							3
	c. Evaluasi/ tindak Lanjut						5						5
	Jumlah jam												97

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah /Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat

Suyatmin S.E M.Mpar

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026





**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi : 11

Nama Sekolah / Lembaga : SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Laksda Adisucipto 68. Yogyakarta

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya / Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga Lainnya	
1.	Kegiatan Pembelajaran I	Siswa dapat membuat frahmen kerah sesuai langkah kerja		RPP Rp 1.000,00 Jobsheet Rp12.000,00			Rp 13.000,00
2.	Kegiatan Pembelajaran II	Siswa dapat membuat frahmen saku sesuai dengan langkah kerja		RPP Rp 1.000,00 Jobsheet Rp 13.000,00			Rp 14.000,00
3.	Kegiatan Pembelajaran III	Siswa dapat membuat frahmen lengan sesuai langkah kerja		RPP Rp1.000,00 Jobsheer Rp 5.000,00			Rp 6.000,00
4.	Kegiatan	Siswa dapat membuat		RPP			Rp 22.000,00

	Pembelajaran IV-X	busana kerja wanita ( Blazer ) sesuai dengan langkah kerja dan SOP		Rp 10.000,00 Jobsheet Rp 12.000,00			
5.	Materi Penjajagan	Siswa dapat memahami dan mengerti pengetahuan dasarTailoring		Hangout Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
Jumlah							Rp 70.000,00

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah /Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Suyatmin S.E M.Mpar

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

Latifa Dwiki A.  
NIM. 11513241021



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU I

**NAMA SEKOLAH:** SMK Karya Rini YHI Kowani

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 5 Agustus 2014	Penerjunan hari pertama berkonsultasi dengan guru pembimbing.	Musyawarah mahasiswa dan guru pembimbing masing masing untuk mufakat terkait mata pelajaran yang akan diajar oleh mahasiswa PPL		
2.	Rabu, 6 Agustus 2014	Penentuan jadwal mengajar siswa kelas XII Busana	Kegiatan pembelajaran kelas yang akan diampu oleh mahasiswa PPL yaitu terjadwal senin dan sabtu.	Jadwal masih seringkali berganti menyesuaikan jadwal guru.	Perangkat mengajar disiapkan lebih dulu agar ketika jadwal berganti mahasiswa siap dan tidak

					terkendala.
3.	Kamis, 7 Agustus 2014	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Membuat Jobsheet dan RPP frahmen kerah, frahmen saku dan frahmen lengan untuk pembelajaran hari senin 11 Agustus 2014		
4.	Jum'at 8 Agustus 2014	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Membuat hangout atau materi sekilang terkait pengetahuan Tailoring untuk pembelajaran hari sabtu 9 Agustus 2014		
5.	Sabtu 9 Agustus 2014	Mengajar materi pengayaan terkait Tailoring di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran terkait materi kilas mengenai dasar Tailoring dan pembuatan busana kerja wanita dengan sistem Tailoring.		

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

Guru Pembimbing

RahayuIndriyaniS.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Mahasiswa

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU II

**NAMA SEKOLAH:** SMK Karya Rini YHI Kowani

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Mengajar Pembuatan frahmen kerah dan saku Tailoring di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran terkait pembuatan frahmen kerah dan saku dengan sistem Tailoring		
2.	Selasa, 12 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Membuat contoh frahmen untuk mempermudah pembelajaran		
3.	Rabu, 13 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat rencana pembelajaran membuat busana kerja wanita sistem tailoring		

4.	Kamis, 14 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat rencana pembelajaran 1- 2 membuat busana kerja wanita sistem tailoring		
5.	Jum'at 15 Agustus 2014	Membuat Jobsheet	Membuat jobsheet untuk pembelajaran hari sabtu 16 Agustus 2014		
6.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Mengajar pembuatan frahmen lengan di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran terkait pembuatan frahmen lengan secara Tailoring		

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

RahayuIndriyaniS.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU III

**NAMA SEKOLAH:** SMK Karya Rini YHI Kowani

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Agustus 2014	Mengajar pembuatan busana kerja wanita dengan sistem tailoring di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran membuat blazer wanita, Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah sesuai dengan rencana pembelajaran. Target yang akan dicapai dari pembelajaran yaitu :		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambung bagian- bagian potongan bahan utama dan bahan furing</li> <li>- Membuat saku klep dengan paspoile</li> <li>- Menyelesaikan saku klep dengan paspile</li> <li>- Menandai lubang kancing paspolie dan membuat lubang kancing paspoile</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>		
2.	Selasa, 19 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat Rencana pembelajaran 3-4 membuat busana wanita sistem tailoring		
3.	Rabu, 20 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat Rencana pembelajaran 5-6 membuat busana wanita sistem tailoring		
4.	Kamis, 21 Agustus 2014	Menilai hasil frahmen siswa	Memberikan penilaian hasil jadi frahmen siswa sesuai dengan kriteria penilaian	Sebagian siswa belum mengumpulkan tugas	Sebagian siswa belum mengumpulkan tugas
5.	Jum'at 22 Agustus 2014	Menilai hasil frahmen siswa	Memberikan penilaian hasil jadi frahmen siswa sesuai dengan kriteria	Sebagian siswa belum	Sebagian siswa belum



			penilaian	mengumpulkan tugas	mengumpulkan tugas
6.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar pembuatan busana kerja wanita dengan sistem tailoring di kelas XII Busana	<p>Melakukan pembelajaran membuat blazer wanita, Melanjutkan kegiatan pembelajaran hari senin 17 Agustus 2014, Target pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan bagian bagian krah</li> <li>- Menyambung bagian-bagian furing</li> <li>- Menyambung bagian lidah krah dengan furing yang akan dipasang krah</li> <li>- Memasang krah</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>		

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

Guru Pembimbing

Rahayu Indriyani S.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Mahasiswa

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU IV

**NAMA SEKOLAH:** SMK Karya Rini YHI Kowani

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar pembuatan busana kerja wanita dengan sistem tailoring di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran terkait pembuatan busana kerja wanita. Memberikan penugasan kepada siswa melanjutkan menjahit busana kerja wanita sesuai dengan langkah-langkah. Target pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyelesaikan pemasangan krah</li><li>- Menyambung lengan bahan</li></ul>		

			utama <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambung lengan bahan furing</li> <li>- Menyelesaikan penyambungan lengan</li> <li>- Menyatukan bahan utama dengan bahan furing</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>		
2.	Selasa, 26 Agustus 2014	Merevisi ulang RPP	Merevisi ulang RPP pada kegiatan inti berbasis EEK		
3.	Rabu, 27 Agustus 2014	Merevisi ulang RPP	Merevisi ulang RPP 1,2 dan 3 pada kegiatan inti berbasis EEK		
4.	Kamis, 28 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat Rencana pembelajaran 7-8 pembuatan busana wanita sistem Tailoring		
5.	Jum'at 29 Agustus 2014	Membuat RPP	Membuat Rencana pembelajaran 9-10 pembuatan busana wanita sistem Tailoring		
6.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Mengajar pembuatan busana kerja wanita dengan sistem tailoring di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran terkait pembuatan busana kerja wanita. Memberikan penugasan kepada		

			<p>siswa melanjutkan menjahit busana kerja wanita sesuai dengan langkah-langkah. Target pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat belahan fantasi pada lengan bahan utama</li> <li>- Pengepresan</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

Rahayu Indriyani S.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU V

**NAMA SEKOLAH:** SMK Karya Rini YHI Kowani

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 September 2014	Mengajar pembuatan busana kerja wanita dengan sistem tailoring di kelas XII Busana	Melakukan pembelajaran pembuatan busana kerja wanita dengan sistem Tailoring, memberikan penugasan kepada siswa untuk melanjutkan pekerjaan pembuatan blazer. Target pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyelesaian blazer dengan jahitan tangan :</li><li>- Pengepresan</li></ul>		

2.	Selasa, 2 September 2014	Pembuatan laporan KKN dan PPL			
3.	Rabu, 3 September 2014	Pembuatan laporan KKN dan PPL			
4.	Kamis, 4 September 2014	Menilai hasil praktik pembuatan frahmen	Menilai hasil praktik pembuatan frahmen siswa yang belum dinilai.		
5.	Jum'at 5 September 2014	Pembuatan Laporan KKN dan PPL			
6.	Sabtu, 6 September 2014	Pengecekan tugas siswa	Mengecek tugas membuat busana kerja wanita dengan sistem Tailoring	Sebagian siswa belum menyelesaikan tugas membuat blazer wanita	Memberikan tenggang waktu pengumpulan tugas

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

RahayuIndriyaniS.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU VI

**NAMA SEKOLAH:** SMKKarya Rini YHI Kowani

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 September 2014	Pengecekan tugas siswa	Mengecek tugas membuat busana kerja wanita dengan sistem Tailoring.		
2.	Selasa, 9 September 2014	Rekap nilai	Menilai hasil pembuatan busana wanita sistem tailoring		
3.	Rabu, 10 September 2014	Pendampingan kelas XII Busana	Mendampingi kelas XII Busana pada mata pelajaran Pola karena guru sedang berhalangan hadir	Siswa belum mengetahui pembuatan pola busana kerja secara tailoring	Mengajarkan pembuatan pola dasar busana tailoring dan pengembangannya

4.	Kamis, 11 September 2014	Penyerahan perangkat pembelajaran	Menyerahkan kelengkapan pembelajaran: RPP, Jobsheet, Materi, dan rekap nilai kepada guru pembimbing untuk dinilai		
----	--------------------------	-----------------------------------	---	--	--

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

RahayuIndriyaniS.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

### MINGGU VII

**NAMA SEKOLAH:** SMK Karya Rini YHI Kowani

**ALAMAT SEKOLAH :** di Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, Yogyakarta

**GURU PEMBIMBING:** Rahayu Indriyani S.Pd

**NAMA MAHASISWA :** Diah Indah Pratiwi

**NO. MAHASISWA :** 11513241026

**FAK/ JUR/ PRODI :** FT/ PTBB/ PT. Busana

**DOSEN PEMBIMBING :** Sri Wisdiati M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jum'at 19 September 2014	Penarikan PPL	Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing lapangan		

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Wisdiati M.Pd  
NIP. 19500313 197603 2 001

Rahayu Indriyani S.Pd  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar 3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan
2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. Materi Pembelajaran :**

1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan
2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :**

1. Penugasan
2. Observasi
3. Tanya Jawab

**E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran : pertemuan 1 tanggal 18 Agustus 2014**

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam.	1. Menjawab salam 2. Presensi	

2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	3. Pengantar materi menjahit bagian busana krah pada busana kerja wanita 4. Menjahit krah dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
<p>Kegiatan Inti Guru :</p> <p><b>Eksplorasi</b>  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b>  Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambung bagian- bagian potongan bahan utama dan bahan furing</li> <li>- Membuat saku</li> <li>- Membuat lubang kancing</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b>  Dalam kegiatan konfirmasi, guru: Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li> <li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li> </ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li> <li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyambung bagian-bagian potongan bahan utama dan bahan furing.</li> <li>b. Membuat saku klep pada blazer</li> <li>c. Membuat lubang kancing.</li> </ol> </li> </ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li> <li>6. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> </ol>	115 menit
Penutup : 1. Kesimpulan 2. Salam	1. Mendengarkan. 2. Evaluasi.	5 menit
	Total Jam	135 menit

F. Sumber Belajar : - Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
- Joob sheet  
- Modul K3

G. Penilaian : Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek Membuat Blazer :

1. Persiapan : 10
2. Proses : 60
3. Hasil : 20
4. Sikap : 10+

**Skor 100**

Sleman, 8 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahayu Indriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

A. Identitas:

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar 3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
1.1 Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan.  
1.2 Menjahit bagian saku blazer dengan memperhatikan SOP dan K3  
Alokasi Waktu : 1 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

B. Tujuan Pembelajaran :  
1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan  
2. Siswa dapat menjahit bagian saku blazer dengan memperhatikan SOP dan K3

C. Materi Pembelajaran :  
1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan  
2. Menjahit bagian saku blazer dengan memperhatikan SOP dan K3

D. Metode : 1. Penugasan  
2. Observasi  
3. Tanya Jawab

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran : pertemuan 2 tanggal 11 Agustus 2014

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantar materi menjahit bagian busana saku pada busana kerja wanita 4. Menjahit saku dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
Kegiatan Inti Guru : <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi,	Siswa : 1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit	115 menit

<p>guru:,diskusi,menganalisissecara berkelompok terkait materi menjahit frahmen saku busana wanita sistem tailoring.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring yaitu membuat frahmen saku busana wanita dengan sistem tailoring.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa terkait pembuat frahmen saku ,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>frahmen saku busana wanita dengan sistem tailoring</p> <p>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</p> <p>Siswa :</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit frahmen saku busana wanita dengan sistem tailoring</p> <p>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah.</p> <p>Siswa :</p> <p>5. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui sesuai praktik yang telah dilakukan yaitu membuat frahmen saku busana wanita tailoring.</p> <p>6. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</p>	
<p>Penutup :</p> <p>1. Kesimpulan</p> <p>2. Salam</p>	<p>1. Mendengarkan.</p> <p>2. Evaluasi.</p>	<p>5menit</p>
	<p>Total Jam</p>	<p>135 menit</p>

F. Sumber Belajar :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
- Joob sheet  
- Modul K3

G. Penilaian :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan :10
2. Proses :60
3. Hasil :20
4. Sikap :10+

**Skor 100**

Sleman, 8Agustus 2014

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP 3 )**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar 3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
1.1 Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan.  
1.2 Menjahit bagian lengan blazer dengan memperhatikan SOP dan K3  
Alokasi Waktu : 1 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajaran :**

- 1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan
- 2. Siswa dapat menjahit bagian lengan blazer dengan memerhatikan SOP dan K3

**C. Materi Pembelajaran :**

- 1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan
- 2. Menjahit bagian lengan blazer dengan memperhatikan SOP dan K3

**D. Metode :**

- 1. Penugasan
- 2. Observasi
- 3. Tanya Jawab

**E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :** pertemuan 3 tanggal 11 Agustus 2014

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantar materi menjahit frahmen lengan pada busana kerja wanita	15 menit
KegiatanInti Guru : <i>Eksplorasi</i> Dalamkegiataneksplorasi, guru:,diskusi,menganalisissecara berkelompok terkait materi menjahit	Siswa : 1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit frahmen lengan busana wanita dengan sistem	115 menit

<p>frahmen lengan busana wanita sistem tailoring.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring yaitu membuat frahmen lengan busana wanita dengan sistem tailoring.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa terkait pembuat frahmen lengan,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>tailoring</p> <p>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</p> <p>Siswa :</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit frahmen lengan busana wanita dengan sistem tailoring</p> <p>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah</p> <p>Siswa :</p> <p>5. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui sesuai praktik yang telah dilakukan yaitu membuat frahmen lengan busana wanita tailoring.</p> <p>6. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</p>	
<p>Penutup :</p> <p>1. Kesimpulan</p> <p>2. Salam</p>	<p>1. Mendengarkan.</p> <p>2. Evaluasi.</p>	<p>5menit</p>
	<p>Total Jam</p>	<p>135 menit</p>

F. SumberBelajar       :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
                                  - Joob sheet  
                                  - Modul K3

G. Penilaian               :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan       :10
2. Proses           : 60
3. Hasil           : 20
4. Sikap           :10+

**Skor 100**

Sleman, 8Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajarn :**  
1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan  
2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. MateriPembelajaran :**  
1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan  
2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :** 1. Penugasan  
2. Observasi  
3. Tanya Jawab

**E. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran :pertemuan4tanggal18Agustus 2014**

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantarmaterimenjahit bagian busana krah pada busana kerja wanita 4. Menjahit krah dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
Kegiatan Inti Guru :		115 menit

<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyambung bagian- bagian potongan bahan utama dan bahan furing</li><li>- Membuat saku klep dengan paspoile</li><li>- Pengepresan</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyambung bagian-bagian potongan bahan utama dan bahan furing.</li><li>b. Membuat saku klep pada blazer dengan paspoile</li><li>c. pengepresan</li></ol></li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li><li>6. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li></ol>	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan</li><li>2. Salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendengarkan.</li><li>2. Evaluasi.</li></ol>	5menit
	Total Jam	135 menit

F. SumberBelajar       :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
                                  - Joob sheet  
                                  - Modul K3

G. Penilaian               :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan       :10
2. Proses           : 60
3. Hasil           : 20
4. Sikap           :10+

**Skor 100**

Sleman, 8Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajarn :**  
1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan  
2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. MateriPembelajaran :**  
1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan  
2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :** 1. Penugasan  
2. Observasi  
3. Tanya Jawab

**E. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran :** pertemuan4tanggal18Agustus 2014

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantarmaterimenjahit bagian busana krah pada busana kerja wanita 4. Menjahit krah dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
Kegiatan Inti Guru :		115 menit

<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyelesaikan saku klep dengan paspile</li><li>- Menandai lubang kancing paspolie dan membuat lubang kancing paspoile</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyelesaikan saku klep dengan paspoile</li><li>b. Menandai letak lubang kancing dan membuat lubang kancing paspoile.</li></ol></li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li><li>6. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li></ol>	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan</li><li>2. Salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendengarkan.</li><li>2. Evaluasi.</li></ol>	5menit
	Total Jam	135 menit



F. SumberBelajar       :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
                                  - Joob sheet  
                                  - Modul K3

G. Penilaian               :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan       :10
2. Proses           : 60
3. Hasil           : 20
4. Sikap           :10+

**Skor   100**

Sleman, 8Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajarn :**

- 1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan
- 2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. MateriPembelajaran :**

- 1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan
- 2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :**

- 1. Penugasan
- 2. Observasi
- 3. Tanya Jawab

**E. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran :pertemuan6tanggal23 Agustus 2014**

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantarmaterimenjahit bagian busana kerja wanita 4. Menjahit busana kerja dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
Kegiatan Inti Guru :		115 menit

<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan bagian bagian krah</li> <li>- Menyambung bagian-bagian furing</li> <li>- Menyambung bagian lidah krah dengan furing yang akan dipasang krah</li> <li>- Memasang krah</li> <li>- Pengepresan</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li> <li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li> </ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li> <li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan bagian bagian krah</li> <li>b. Menyambung bagian-bagian furing</li> <li>c. Menyambung bagian lidah krah dengan furing yang akan dipasang krah</li> <li>d. Memasang krah</li> <li>e. Pengepresan</li> </ol> </li> </ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>f. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li> <li>g. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li> </ol>	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan</li> <li>2. Salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan.</li> <li>2. Evaluasi.</li> </ol>	5menit
	Total Jam	135 menit

F. SumberBelajar       :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
                                  - Joob sheet  
                                  - Modul K3

G. Penilaian               :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan       :10
2. Proses           : 60
3. Hasil           : 20
4. Sikap           :10+

**Skor 100**

Sleman, 23Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajarn :**  
1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan  
2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. Materi Pembelajaran :**  
1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan  
2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :** 1. Penugasan  
2. Observasi  
3. Tanya Jawab

**E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :** pertemuan 7 tanggal 25 Agustus 2014

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantar materi menjahit bagian busana kerja wanita 4. Menjahit busana kerja dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
Kegiatan Inti Guru :		115 menit

<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyelesaikan pemasangan krah</li><li>- Menyambung lengan bahan utama</li><li>- Menyambung lengan bahan furing</li><li>- Pengepresan</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyelesaikan pemasangan krah</li><li>b. Menyambung lengan bahan utama</li><li>c. Menyambung lengan bahan furing</li><li>d. Pengepresan</li></ol></li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>e. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li><li>f. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li></ol>	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan</li><li>2. Salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendengarkan.</li><li>2. Evaluasi.</li></ol>	5 menit
	Total Jam	135 menit

F. Sumber Belajar :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
- Joob sheet  
- Modul K3

G. Penilaian :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek Membuat Blazer :

1. Persiapan :10
2. Proses : 60
3. Hasil : 20
4. Sikap :10+

**Skor 100**

Sleman, 25 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahayu Indriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2014

**B. Tujuan Pembelajarn :**

- 1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan
- 2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. MateriPembelajaran :**

- 1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan
- 2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :**

- 1. Penugasan
- 2. Observasi
- 3. Tanya Jawab

**E. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran :pertemuan8 tanggal25 Agustus 2014**

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantarmaterimenjahit bagian busana kerja wanita 4. Menjahit busana kerja dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
KegiatanInti Guru :		115 menit



<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyelesaikan penyambungan lengan</li><li>- Menyatukan bahan utama dengan bahan furing</li><li>- Pengepresan</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru: Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyelesaikan penyambungan lengan</li><li>b. Menyatukan bahan utama dengan bahan furing</li><li>c. Pengepresan</li></ol></li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>d. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li><li>e. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li></ol>	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan</li><li>2. Salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendengarkan.</li><li>2. Evaluasi.</li></ol>	5menit
	Total Jam	135 menit

F. SumberBelajar       :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
                                  - Joob sheet  
                                  - Modul K3

G. Penilaian               :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan       :10
2. Proses           : 60
3. Hasil           : 20
4. Sikap           :10+

**Skor 100**

Sleman, 25Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014

**B. TujuanPembelajarn:**

- 1. Siswa dapat menjahitbagian-bagian busana sesuai Kebutuhan
- 2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. MateriPembelajaran :**

- 1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan
- 2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :**

- 1. Penugasan
- 2. Observasi
- 3. Tanya Jawab

**E. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran :pertemuan9tanggal30 Agustus 2014**

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantarmaterimenjahit bagian busana kerja wanita 4. Menjahit busana kerja dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
KegiatanInti Guru :		115 menit

<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalamkegiataneksplorasi, guru:,diskusi,menganalisissecara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat belahan fantasi pada lengan bahan utama</li><li>- Pengepresan</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</li><li>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuat belahan fantasi pada lengan bahan utama</li><li>b. Pengepresan</li></ol></li></ol> <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>c. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</li><li>d. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</li></ol>	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan</li><li>2. Salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendengarkan.</li><li>2. Evaluasi.</li></ol>	5menit
	Total Jam	135 menit

F. Sumber Belajar :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
- Joob sheet  
- Modul K3

G. Penilaian : Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek Membuat Blazer :

1. Persiapan : 10
2. Proses : 60
3. Hasil : 20
4. Sikap : 10+

**Skor 100**

Sleman, 30 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahayu Indriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**A. Identitas:**

Nama Sekolah : SMK Karya Rini.  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan  
Kelas / Semester : XII / IV  
Standart Kompetensi : Membuat Busana Wanita  
Kompetensi Dasar3.3 : Menjahit Busana Kerja Wanita Dengan Sistem Tailoring  
Indikator :  
3.3.2 Teknik Menjahit Bagian Kerah  
3.3.3 Tekni Menjahit Bagian Saku  
3.3.4 Teknik Menjahit Bagian Lengan  
3.3.5 Teknik Menjahit Bagian Badan  
3.3.6 Menjahit Blazer Dengan Memperhatikan SOP Dan K3  
  
Alokasi Waktu : 3 jam x 135 menit  
Hari/tanggal : Senin, 1 September 2014

**B. Tujuan Pembelajarn :**  
1. Siswa dapat menjahit bagian-bagian busana sesuai Kebutuhan  
2. Siswa dapat menjahit Bagian-bagian busana sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat.

**C. MateriPembelajaran :**  
1. Menjahit bagian-bagian busana sesuai kebutuhan  
2. Teknik menjahit busana dengan sistem tailoring

**D. Metode :** 1. Penugasan  
2. Observasi  
3. Tanya Jawab

**E. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran :** pertemuan10tanggal1 September 2014

Strategi Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan : 1. Salam. 2. Presensi. 3. Appersepsi. 4. Motivasi.	1. Menjawab salam 2. Presensi 3. Pengantarmaterimenjahit bagian busana kerja wanita 4. Menjahit busana kerja dengan memperhatikan SOP dan K3	15 menit
Kegiatan Inti Guru :		115 menit

<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:, diskusi, menganalisis secara berkelompok terkait materi menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring .</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru: Memberikan penugasan kepada siswa terkait menjahit busana kerja wanita dengan sistem tailoring dengan menjelaskan langkah-langkah menjahit.</p> <p>a. Penyelesaian blazer dengan jahitan tangan : - Memasang kancing - Penyelesaian kelim dengan jahitan sum</p> <p>b. Pengepresan</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa,Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	<p>Siswa :</p> <p>1. Menganalisis secara kelompok terkait menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</p> <p>2. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum dimengerti</p> <p>Siswa :</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan guru untuk penugasan menjahit busana wanita dengan sistem tailoring</p> <p>4. Mengerjakan penugasan dari guru sesuai dengan langkah-langkah:</p> <p>a. Penyelesaian blazer dengan jahitan tangan</p> <p>b. Pengepresan</p> <p>Siswa :</p> <p>c. Siswa bertanya kepada guru bila terdapat hal yang belum diketahui.</p> <p>d. Siswa mendapat umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan.</p>	
<p>Penutup :</p> <p>1. Kesimpulan</p> <p>2. Salam</p>	<p>1. Mendengarkan.</p> <p>2. Evaluasi.</p>	<p>5menit</p>
	<p>Total Jam</p>	<p>135 menit</p>

F. SumberBelajar       :- Goet Poespo, 2009. Tailoring Membuat Blazer dalam 1 hari  
                                  - Joob sheet  
                                  - Modul K3

G. Penilaian               :Penugasan

Skor Penilaian :

Praktek MembuatBlazer :

1. Persiapan       :10
2. Proses           : 60
3. Hasil           : 20
4. Sikap           :10+

**Skor   100**

Sleman, 1 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

RahayuIndriyani

NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi

NIM. 11513241026



SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Busana Butik  
MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Wanita  
KELAS/SEMESTER : XI/ 3  
STANDAR KOMPETENSI : Membuat Busana Wanita  
KODE KOMPETENSI : 103. KK. 03  
ALOKASI WAKTU : 108 jam @ 45 menit (6 jam /mg)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Mengelompokkan macam-macam busana wanita	3.1.1 Busana wanita diidentifikasi berdasarkan jenisnya	<ul style="list-style-type: none"><li>Macam-macam busana wanita :<ul style="list-style-type: none"><li>Rok (12 jam)</li><li>Daster (8)</li><li>Blus dengan membentuk pinggang (18 )</li><li>Celana panjang wanita (14)</li><li>Blus dengan variasi (20)</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang macam - macam busana wanita.</li><li>Mendiskusikan tentang macam - macam busana wanita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes Lisan</li><li>Portofolio</li></ul>	3	-	-	<ul style="list-style-type: none"><li>Tata Busana 3 , Ernawati. Direktorat Pembinaan SMK Diirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008</li><li>Tata Busana 2, Ernawati dkk. ,Direktorat Pembinaan SMK Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008.</li></ul>
	3.1.2 Bahan yang digunakan untuk membuat busana diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"><li>Macam-macam bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana wanita:<ul style="list-style-type: none"><li>Rok<ul style="list-style-type: none"><li>Daster</li><li>Blus dengan membentuk pinggang</li></ul></li><li>Celana panjang wanita</li><li>Blus dengan variasi</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana wanita.</li><li>Mendiskusikan tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana wanita.</li><li>Memilih bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana wanita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes lisan</li><li>Portofolio</li></ul>	3			
3.2 Memotong bahan	<p>3.2.1 Kelengkapan pola diidentifikasi sesuai kebutuhan</p> <p>3.2.2 Pola diletakkan di atas bahan sesuai dengan <i>lay out</i> yang tepat</p> <p>3.2.3 Bahan dipotong sesuai dengan <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></p> <p>3.2.4 Tanda pola dipindahkan pada bahan sesuai dengan garis pola</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>kelengkapan pola</li><li>Peletakan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li><li>Pemotongan bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li><li>Pemindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memeriksa kelengkapan pola sesuai kebutuhan</li><li>Meletakkan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li><li>Memotong bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li><li>Memindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pemberian tugas</li><li>Unjuk kerja</li></ul>	3			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.3 Menjahit busana wanita	3.3.1 Bagian-bagian busana yang menggunakan pelapis dipres dengan memperhatikan <i>SOP</i> dan K3 3.3.2 Bagian-bagian busana dijahit sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pressing lapisan</li> <li>Menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengepresan bagian-bagian busana sesuai <i>SOP</i></li> <li>Praktik menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	30 (60)	3 (12)	
3.4 Menyelesaikan busana wanita dengan jahitan tangan	3.4.1 Busana wanita diselesaikan dengan jahitan tangan 3.4.2 Busana wanita diselesaikan dengan pemasangan pelengkap.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian busana dengan jahitan tangan</li> <li>Pemasangan pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan busana dengan jahitan tangan</li> <li>Memasang pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	2	4 (8)	1 (4)	
3.5 Melakukan pengepresan	3.5.1 Tujuan pengepresan dideskripsikan 3.5.2 Alat dan bahan pengepresan diidentifikasi menurut kebutuhan 3.5.3 Busana wanita dipres sesuai dengan teknik yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi tujuan pengepresan</li> <li>Alat dan bahan pengepresan untuk busana wanita</li> <li>Teknik pengepresan busana wanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan tujuan pengepresan pada busana wanita</li> <li>Memilih alat dan bahan yang dipakai pada proses pengepresan busana wanita sesuai dengan kebutuhan</li> <li>Melakukan proses pengepresan busana wanita sesuai dengan <i>SOP</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	3 (6)		
3.6 Menghitung harga jual	3.6.1 Bahan dihitung berdasarkan Kebutuhan 3.6.2 Harga jual dikalkulasi sesuai dengan rancangan global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penghitungan kebutuhan bahan</li> <li>Kalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung kebutuhan bahan untuk busana wanita</li> <li>Mengkalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio</li> </ul>	1	2 (4)		

**Keterangan**

- TM : Tatap Muka  
 PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)  
 PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

## SILABUS

**NAMA SEKOLAH** : SMK  
**KOMPETENSI KEAHLIAN** : Busana Butik  
**MATA PELAJARAN** : Pembuatan Busana Wanita  
**KELAS/SEMESTER** : XI/ 4  
**STANDAR KOMPETENSI** : Membuat Busana Wanita  
**KODE KOMPETENSI** : 103. KK. 03  
**ALOKASI WAKTU** : 108 jam @ 45 menit (6 jam /mg)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Mengelompokkan macam-macam busana wanita	3.1.1 Busana wanita diidentifikasi berdasarkan jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam busana wanita :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Busana Pesta</li> <li>Busana Kerja Teknik Semi Tailoring</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang busana pesta dan busana kerja</li> <li>Mendiskusikan tentang busana pesta dan busana kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Portofolio</li> </ul>	2	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata Busana 3 , Ernawati. Direktorat Pembinaan SMK Diirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008</li> <li>Tata Busana 2, Ernawati dkk. ,Direktorat Pembinaan SMK Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008.</li> </ul>
	3.1.2 Bahan yang digunakan untuk membuat busana diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana wanita:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Busana Pesta</li> <li>Busana Kerja Teknik Semi Tailoring</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana pesta dan busana kerja</li> <li>Mendiskusikan tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana pesta dan busana kerja</li> <li>Memilih bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana pesta dan busana kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Portofolio</li> </ul>	2			
3.2 Memotong bahan	3.2.1 Kelengkapan pola diidentifikasi sesuai kebutuhan 3.2.2 Pola diletakkan di atas bahan sesuai dengan <i>lay out</i> yang tepat 3.2.3 Bahan dipotong sesuai dengan <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i> 3.2.4 Tanda pola dipindahkan pada bahan sesuai dengan garis pola	<ul style="list-style-type: none"> <li>kelengkapan pola</li> <li>Peletakan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li> <li>Pemotongan bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li> <li>Pemindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa kelengkapan pola sesuai kebutuhan</li> <li>Meletakkan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li> <li>Memotong bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li> <li>Memindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	3			
3.3 Menjahit busana wanita	3.3.1 Bagian-bagian busana yang menggunakan pelapis dipres	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pressing</i> lapisan</li> <li>Menjahit bagian-bagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengepresan bagian-bagian busana sesuai SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	17 (34)	10 (40)	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	dengan memperhatikan <i>SOP</i> dan K3 3.3.2 Bagian-bagian busana dijahit sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat	busana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>					
3.4 Menyelesaikan busana wanita dengan jahitan tangan	3.4.1 Busana pesta dan busana kerja diselesaikan dengan jahitan tangan 3.4.2 Busana pesta dan busana kerja diselesaikan dengan pemasangan pelengkap.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian busana dengan jahitan tangan</li> <li>Pemasangan pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan busana dengan jahitan tangan</li> <li>Memasang pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	4 (8)	2 (8)	
3.5 Melakukan pengepresan	3.5.1 Tujuan pengepresan dideskripsikan 3.5.2 Alat dan bahan pengepresan diidentifikasi menurut kebutuhan 3.5.3 Busana pesta dan busana kerja dipres sesuai dengan teknik yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi tujuan pengepresan</li> <li>Alat dan bahan pengepresan untuk busana pesta dan busana kerja</li> <li>Teknik pengepresan busana pesta dan busana kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan tujuan pengepresan pada busana pesta dan busana kerja</li> <li>Memilih alat dan bahan yang dipakai pada proses pengepresan busana pesta dan busana kerja sesuai dengan kebutuhan</li> <li>Melakukan proses pengepresan busana pesta dan busana kerja sesuai dengan SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	3 (6)		
3.6 Menghitung harga jual	3.6.1 Bahan dihitung berdasarkan Kebutuhan 3.6.2 Harga jual dikalkulasi sesuai dengan rancangan global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penghitungan kebutuhan bahan</li> <li>Kalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung kebutuhan bahan untuk busana pesta dan busana kerja</li> <li>Mengkalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio</li> </ul>	-	1 (2)		

Keterangan

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

# SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Busana Butik  
MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Wanita  
KELAS/SEMESTER : XII/ 5  
STANDAR KOMPETENSI : Membuat Busana Wanita  
KODE KOMPETENSI : 103. KK. 03  
ALOKASI WAKTU : 108 jam @ 45 menit (6 jam /mg)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Mengelompokkan macam-macam busana wanita	3.1.1 <i>Blazer</i> dan rok diidentifikasi berdasarkan desain busana	<ul style="list-style-type: none"><li>Busana Kerja wanita :<ul style="list-style-type: none"><li><i>Blazer</i> Teknik Tailoring</li><li>Rok Teknik tailoring</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang macam-macam model <i>blazer</i> dan rok untuk busana kerja wanita</li><li>Mendiskusikan tentang <i>blazer</i> dan rok untuk busana kerja wanita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes Lisan</li><li>Portofolio</li></ul>	2	-	-	<ul style="list-style-type: none"><li>Tata Busana 3 , Ernawati. Direktorat Pembinaan SMK Diirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008</li><li>Tata Busana 2, Ernawati dkk. ,Direktorat Pembinaan SMK Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008.</li></ul>
	3.1.2 Bahan yang digunakan untuk membuat <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"><li>Macam-macam bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana kerja wanita <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li><li>Mendiskusikan tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li><li>Memilih bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes lisan</li><li>Portofolio</li></ul>	2			
3.2 Memotong bahan	<p>3.2.1 Kelengkapan pola diidentifikasi sesuai kebutuhan</p> <p>3.2.2 Pola diletakkan di atas bahan sesuai dengan <i>lay out</i> yang tepat</p> <p>3.2.3 Bahan dipotong sesuai dengan <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></p> <p>3.2.4 Tanda pola dipindahkan pada bahan sesuai dengan garis pola</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>kelengkapan pola</li><li>Peletakan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li><li>Pemotongan bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li><li>Pemindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memeriksa kelengkapan pola sesuai kebutuhan</li><li>Meletakkan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li><li>Memotong bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li><li>Memindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Unjuk kerja</li></ul>	5			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.3 Menjahit busana wanita	3.3.1 Bagian-bagian busana yang menggunakan pelapis dipres dengan memperhatikan SOP dan K3 3.3.2 Bagian-bagian busana dijahit sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pressing lapisan</li> <li>Menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengepresan bagian-bagian busana sesuai SOP</li> <li>Praktik menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	17 (34)	8 (32)	
3.4 Menyelesaikan busana wanita dengan jahitan tangan	3.4.1 Busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring diselesaikan dengan jahitan tangan 3.4.2 Busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring diselesaikan dengan pemasangan pelengkap.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian busana dengan jahitan tangan</li> <li>Pemasangan pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan busana dengan jahitan tangan</li> <li>Memasang pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	5 (10)	3 (12)	
3.5 Melakukan pengepresan	3.5.1 Tujuan pengepresan dideskripsikan 3.5.2 Alat dan bahan pengepresan diidentifikasi menurut kebutuhan 3.5.3 Busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring dipres sesuai dengan teknik yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi tujuan pengepresan</li> <li>Alat dan bahan pengepresan untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> <li>Teknik pengepresan busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan tujuan pengepresan pada busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> <li>Memilih alat dan bahan yang dipakai pada proses pengepresan busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring sesuai dengan kebutuhan</li> <li>Melakukan proses pengepresan busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring sesuai dengan SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	3 (6)		
3.6 Menghitung harga jual	3.6.1 Bahan dihitung berdasarkan Kebutuhan 3.6.2 Harga jual dikalkulasi sesuai dengan rancangan global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penghitungan kebutuhan bahan</li> <li>Kalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung kebutuhan bahan untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> <li>Mengkalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio</li> </ul>	-	1 (2)		

**Keterangan**

- TM : Tatap Muka  
 PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)  
 PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

# SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Busana Butik  
MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Wanita  
KELAS/SEMESTER : XII/ 6  
STANDAR KOMPETENSI : Membuat Busana Wanita  
KODE KOMPETENSI : 103. KK. 03  
ALOKASI WAKTU : 72 jam @ 45 menit (6 jam /mg)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.7 Mengelompokkan macam-macam busana wanita	3.7.1 Busana daerah diidentifikasi berdasarkan desain busana	<ul style="list-style-type: none"><li>Busana daerah :<ul style="list-style-type: none"><li>kebaya</li><li>kain jadi</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang macam-macam model <i>blazer</i> dan rok untuk busana kerja wanita</li><li>Mendiskusikan tentang <i>blazer</i> dan rok untuk busana kerja wanita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes Lisan</li><li>Portofolio</li></ul>	2	-	-	<ul style="list-style-type: none"><li>Tata Busana 3 , Ernawati. Direktorat Pembinaan SMK Diirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008</li><li>Tata Busana 2, Ernawati dkk. ,Direktorat Pembinaan SMK Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas,2008.</li></ul>
	3.7.2 Bahan yang digunakan untuk membuat Busana daerah diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"><li>Macam-macam bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana kerja wanita <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li><li>Mendiskusikan tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li><li>Memilih bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes lisan</li><li>Portofolio</li></ul>	2			
3.8 Memotong bahan	<p>3.8.1 Kelengkapan pola diidentifikasi sesuai kebutuhan</p> <p>3.8.2 Pola diletakkan di atas bahan sesuai dengan <i>lay out</i> yang tepat</p> <p>3.8.3 Bahan dipotong sesuai dengan <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></p> <p>3.8.4 Tanda pola dipindahkan pada bahan sesuai dengan garis pola</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>kelengkapan pola</li><li>Peletakan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li><li>Pemotongan bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li><li>Pemindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memeriksa kelengkapan pola sesuai kebutuhan</li><li>Meletakkan pola pada bahan sesuai dengan <i>lay out</i></li><li>Memotong bahan sesuai <i>lay out</i> dengan memperhatikan K3 dan <i>SOP</i></li><li>Memindahkan tanda pola pada bahan sesuai dengan garis pola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Unjuk kerja</li></ul>	3			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.9 Menjahit busana wanita	3.9.1 Bagian-bagian busana yang menggunakan pelapis dipres dengan memperhatikan SOP dan K3 3.9.2 Bagian-bagian busana dijahit sesuai dengan teknik dan prosedur menjahit yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pressing lapisan</li> <li>Menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengepresan bagian-bagian busana sesuai SOP</li> <li>Praktik menjahit bagian-bagian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	14 (28)	4 (16)	
3.10 Menyelesaikan busana wanita dengan jahitan tangan	3.10.1 Busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring diselesaikan dengan jahitan tangan 3.10.2 Busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring diselesaikan dengan pemasangan pelengkap.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian busana dengan jahitan tangan</li> <li>Pemasangan pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan busana dengan jahitan tangan</li> <li>Memasang pelengkap busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	4 (8)	1 (4)	
3.11 Melakukan pengepresan	3.11.1 Tujuan pengepresan dideskripsikan 3.11.2 Alat dan bahan pengepresan diidentifikasi menurut kebutuhan 3.11.3 Busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring dipres sesuai dengan teknik yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi tujuan pengepresan</li> <li>Alat dan bahan pengepresan untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> <li>Teknik pengepresan busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan tujuan pengepresan pada busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> <li>Memilih alat dan bahan yang dipakai pada proses pengepresan busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring sesuai dengan kebutuhan</li> <li>Melakukan proses pengepresan busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring sesuai dengan SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Produk</li> </ul>	1	2 (4)		
3.12 Menghitung harga jual	3.12.1 Bahan dihitung berdasarkan Kebutuhan 3.12.2 Harga jual dikalkulasi sesuai dengan rancangan global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penghitungan kebutuhan bahan</li> <li>Kalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung kebutuhan bahan untuk busana kerja <i>Blazer</i> dan rok teknik tailoring</li> <li>Mengkalkulasi harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio</li> </ul>	-	1 (2)		

Keterangan

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)



<b>JOB SHEET</b> <b>Menjahit Krah Rever</b> <b>Pada Busana Kerja Wanita Sistem Tailoring</b>			
Kelas XII/ Semester VI	Revisi :	11 Agustus 2014	1x Pertemuan 135 menit

A. KOMPETENSI

Mampu menjahit krah Rever pada busana kerja wanita dengan sistem tailoring.

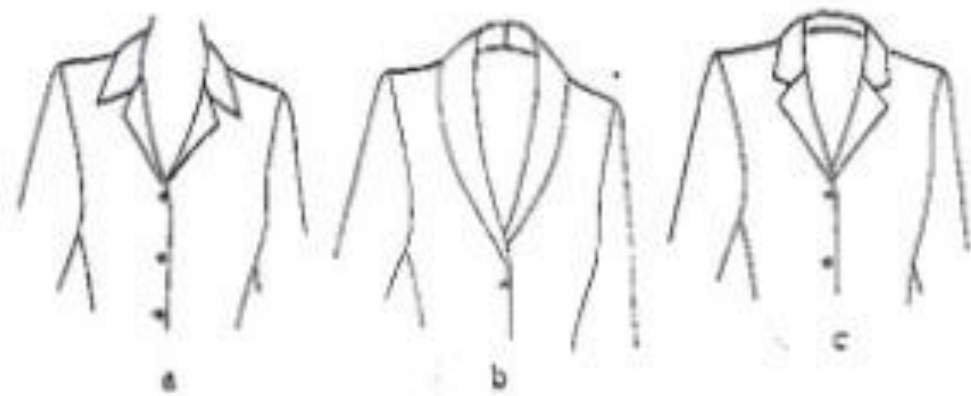
B. SUB KOMPETENSI

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat menguasai :

- a. Menjahit bagian- bagian busana tailoring.
- b. Menjahit Krah Rever pada busana kerja wanita sistem tailoring.

C. DASAR TEORI

Kerah Rever yaitu kerah yang pada umumnya digunakan pada busana resmi, misalnya busana kerja blazer. Krah rever bagian atas dan kerah bagian bawah terdiri dari satu potongan. Garis luar kerah pada lipatan kain dan tidak ada kampuh, tetapi mempunyai rever dan garis patahan kerah.



Gambar. Kerah Rever

D. KESELAMATAN KERJA

- 1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan, singkirkan barang-barang yang tidak dibutuhkan disekitar area menjahit agar tidak mengganggu proses menjahit.
- 2. Gunakan pakaian kerja yang nyaman,dan pakailah celemek pada saat proses menjahit berlangsung.

- 3. Ikat rambut dan usahakan tidak tergerai saat proses menjahit berlangsung atau dapat menggunakan pelindung kepala.
- 4. jangan menggunakan sepatu berhak saat proses menjahit.

E. ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Alat	Bahan
Gunting	Kain Blaco
Metelin	Benang
Penggaris	Viselin
Rader	
Jarum jahit	
Pendedel	
Kapur jahit / carbon	
Jarum pentul	

F. LANGKAH- LANGKAH MEMBUAT SAKU VEST

- 1. Langkah Persiapan

Langkah-langkah persiapan menjahit kerah rever yaitu :

  - a. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk menjahit kerah.
  - b. Gunting kerah dengan meletakkan pinggiran luar pola kerah pada lipatan arah panjang kain (menurut serat kain) ditambah kampuh lebih kurang 1,5 cm. Pelapis kerah sama dengan kerah bagian bawah.
  - c. Pasangkan pelapis kerah pada bagian buruk kerah dengan cara dipres.
- 2. Langkah menjahit kerah Rever
  - a. Jahit lapisan cerminan kerah pada kedua lidah krah. Gunting miring atau cekris pada kampuh kerah agar hasilnya rapi.
  - b. Jahit kerah bagian atas dengan cara satukan potongan kerah kemudian gunting miring atau cekris untuk mendapatkan hasil yang rapi.
  - c. Satukan bagian lidah kerah dengan kerah bagian atas. Kerah bagian atas, potongan kerah yang terdiri dari dua bagian terletak di bagian bawah sehingga ketika kerah rever di buka, sambungan tidak terlihat.
  - d. Jahitan kerah diselesaikan dengan jahit tangan berupa som.

Sleman, 11 Agustus 2014  
Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahayu Indriyani  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026

<b>JOB SHEET</b> <b>Menjahit Blazer Wanita Sistem Tailoring</b>			
Kelas XII/ Semester VI	Revisi :	18 Agustus 2014	7x Pertemuan @ 135 menit

A. KOMPETENSI

Mampu menjahit Blazer wanita dengan sistem tailoring.

B. SUB KOMPETENSI

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat menguasai :

- a. Menjahit bagian- bagian busana tailoring.
- b. Menjahit Blazer wanita sesuai teknik tailoring.
- c. Melakukan penyelesaian dengan jahitan tangan pada sistem tailoring.

C. DASAR TEORI

Blazer wanita adalah jaket ringan yang longgar tetapi mengikuti bentuk potongan badan wanita. Saat ini hampir semua wanita bekerja senang mengenakan blazer karena blazer bisa membuat penampilan menjadi kelihatan resmi walaupun hanya dipadukan bersama rok span, tshirt, dll. Blazer yang pada dasarnya merupakan busana pelengkap bisa ditemukan di pasaran dalam bentuk lengan panjang maupun lengan pendek, serta aneka jenis bentuk krah.

Blazer wanita yang digunakan untuk kesempatan pakai bekerja biasanya dibuat dengan sistem tailoring. *Tailoring* adalah salah satu teknik menjahit halus yang bermutu tinggi, pada bagian luar dan dalam sama-sama bagus, sebagian besar penyelesaian banyak menggunakan tangan.



Gambar. Busana kerja wanita ( Blazer )

D. KESELAMATAN KERJA

- 1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan, singkirkan barang-barang yang tidak dibutuhkan disekitar area menjahit agar tidak mengganggu proses menjahit.
- 2. Gunakan pakaian kerja yang nyaman,dan pakailah celemek pada saat proses menjahit berlangsung.

- 3. Ikat rambut dan usahakan tidak tergerai saat proses menjahit berlangsung atau dapat menggunakan pelindung kepala.
- 4. jangan menggunakan sepatu berhak saat proses menjahit.

E. ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Alat	Bahan
Gunting	Kain Jas
Metelin	Furing
Penggaris	Benang
Rader	Viselin atau morigula
Jarum jahit	
Pendedel	
Kapur jahit / carbon	
Jarum pentul	

F. LANGKAH- LANGKAH MEMBUAT BUSANA KERJA BLAZER WANITA

**Tertib Kerja Menjahit Jas (Bahan Utama)**

- 1. Melekatkan morigula pada bagian badan depan dan belakang, bagian kerah, lapisan bahan depan dan klep saku. Dalam menempelkan mori gula dengan menggunakan seterika kemudian mesin press.
- 2. Menjahit garis *princess* pada badan depan dan belakang. Kampuh kemudian ditipiskan dan dicekris serta dipress
- 3. Menyiapkan saku *pasepoille* dan klep untuk dipasang pada badan depan.
- 4. Menjahit saku *pasepoille* pada bagian badan depan, disempurnakan dengan klep.
- 5. Menjahit bagian tengah belakang jas dengan menggunakan kampuh buka kemudian dipress.
- 6. Menjahit lubang kancing *paspoille* pada bagian badan dan lapisan.
- 7. Menyambung badan depan dengan lapisan *lining*, kampuh ditipiskan dan dicekris.
- 8. Menyambung sisi depan dan belakang dengan menggunakan kampuh buka, kemudian dipress.
- 9. Menjahit bahu dengan kampuh buka, kemudian dipress.
- 10. Menjahit krah jas, kampuh ditipiskan kemudian dicekris.
- 11. Menyambung krah dengan garis leher, bahan utama dengan bahan utama, bahan furung dengan bahan furung.
- 12. Menjahit lengan jas dengan belahan fantasi. Kampuh lengan menggunakan kampuh buka, kemudian dipress.
- 13. Memasang *padding* dengan tusuk feston pada bagian kampuh bahu

14. Menggabungkan lengan dengan badan utuh. Lengan bahan utama disambun dengan kerung lengan bahan utama. Lengan bahan furing disambung dengan bahan furing.
15. Menggabungkan furing bagian depan dengan lapisan *interlining*
16. Mengelim bagian bawah jas.
17. Memasang kancing pada tengah muka dan lengan.

#### **Tertib Kerja Menjahit Jas (Bahan Furing)**

1. Menjahit furing bagian tengah belakang dan garis princess menggunakan kampuh buka dan dicekris.
2. Menjahit furing bagian badan depan pada yang terdapat garis princess. Kampuh ditipiskan dan dicekris, dibuka, kemudian dipress.
3. Menjahit furing lengan jas dengan kampuh buka kemudian dipress.
4. Menyambung sisi badan depan dan belakang dengan kampuh buka, kemudian dipress.

Sleman, 18 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahayu Indriyani

Diah Indah Pratiwi

NIP. 19590308 198602 2 004

NIM. 11513241026

<b>JOB SHEET</b> <b>Menjahit Saku Klep</b> <b>Pada Busana Kerja Wanita Sistem Tailoring</b>			
Kelas XII/ Semester VI	Revisi :	11 Agustus 2014	1x Pertemuan 135 menit

A. KOMPETENSI

Mampu menjahit saku klep pada busana kerja wanita dengan sistem tailoring.

B. SUB KOMPETENSI

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat menguasai :

- a. Menjahit bagian- bagian busana tailoring.
- b. Menjahit saku klep pada busana kerja wanita sistem tailoring.

C. DASAR TEORI

Saku klep yaitu saku yang terdapat pada sebuah busana dengan ciri ciri memiliki klep. Saku klep biasa ditemukan pada busana- busana tailoring yang dijumpai pada busana kerja, sekolah maupun busana formal lainnya.

Ukuran klep saku vest ditentukan sesuai dengan disain yang dibuat.

D. KESELAMATAN KERJA

- 1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan, singkirkan barang-barang yang tidak dibutuhkan disekitar area menjahit agar tidak mengganggu proses menjahit.
- 2. Gunakan pakaian kerja yang nyaman,dan pakaialah celemek pada saat proses menjahit berlangsung.
- 3. Ikat rambut dan usahakan tidak tergerai saat proses menjahit berlangsung atau dapat menggunakan pelindung kepala.
- 4. jangan menggunakan sepatu berhak saat proses menjahit.

E. ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Alat	Bahan
Gunting	Kain Blaco
Metelin	Benang
Penggaris	Viselin
Rader	
Jarum jahit	
Pendedel	
Kapur jahit / carbon	
Jarum pentul	

F. LANGKAH- LANGKAH MEMBUAT SAKU VEST

**Langkah-langkah menjahit Saku klep**

1. Menentukan letak saku dan ukurannya.
2. Menyiapkan komponen saku klep
3. Memasang viselyn pada klep
4. Lipat lajur / klep dan menjahit dari bagian buruk, lalu tipiskan kampuh, kemudian baliklah dan seterika.
5. Menyatukan bahan dasar, klep dan saku dalam.
  - a. klep dipasang di bagian baik kain dasar sesuai tanda
  - b. Memasang tepi lubang saku dari bagian saku dalam
  - c. Menjahit tepi lubang saku dalam
  - d. Menggunting lubang saku 0,7 cm sebelum jaitan tepi digunting menyudut
6. Saku dalam diarahkan kebagian buruk, dan dilipat ke bawah, klep diarahkan ke atas.
7. Menjahit tepi saku dalam 2 x (dua kali), guntingan sudut ikut terjahit.
8. Meletakkan tepi klep dengan tusuk balut (soom) rapat.
9. Merapikan tepi saku dalam

**Gambar menyatukan bahan dasar, klep dan saku dalam**



**Gambar menjahit tepi saku dalam 2 x (dua kali)**







**Gambar menjahit bibir passepoille**





Gambar kantong dan saku klep



Sleman, 11 Agustus 2014  
Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahayu Indriyani  
NIP. 19590308 198602 2 004

Diah Indah Pratiwi  
NIM. 11513241026

## PERTEMUAN I

NAMA SEKOLAH : SMK KARYA RINI  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Busana Butik  
MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Wanita  
KELAS/SEMESTER : XII/ 5  
STANDAR KOMPETENSI : Membuat Busana Wanita

### MEMBUAT BUSANA KERJA WANITA DENGAN SISTEM TAILORING

#### **Apakah Tailoring ??**

Tailoring merupakan sebuah metode dengan teknik jahit bermutu tinggi, pada bagian luar dan dalam sama- sama bagus. Sebagian besar penyelesaiannya banyak menggunakan jahitan tangan. Tailoring biasa diterapkan pada jahitan untuk mantel, jas, dan blazer.

Tailoring juga dapat ditunjukkan dalam gaya mode busana pria atau wanita dengan detail yang kaku, bahan bahan yang maskulin, gaya setelan jas pria. Tailoring juga dapat diterapkan pada jahitan rok, gaun dan celana, semua dapat dikerjakan dengan metode tailoring.

Ciri-ciri busana tailoring:

1. Desain sederhana dan anggun.
2. Siluet H, I, dan A.
3. Klasik dan selalu up to date.
4. Hiasan diperoleh dengan permainan garis hias, garis pas, dan gabungan.
5. Bentuk Krah pada umumnya tailoring/ jas.

Kegunaan busana Tailoring :

1. Menutupi bagian-bagian tubuh yang kurang sempurna.
2. Sebagai busana resmi dan setengah resmi. Busana resmi tailoring biasa digunakan untuk upacara kenegaraan, pelantikan, wisuda, dan kerja.
3. Menutupi badan dari udara dingin.
4. Sebagai busana berpergian.

#### **Apa itu Blazer ??**

Blazer adalah jaket ringan yang longgar, tetapi mengikuti bentuk potongan badan wanita. Aslinya terbuat dari bahan flanel dengan corak garis sedang atau kecil dan warna terang. Pada tahun 1920, Blazer disenangi kaum wanita dan dipakai dengan rok, baju kaos serta dasi. Panjang blazer asli mulai dari atas paha sampai di paha.

Saat ini hampir semua wanita bekerja senang mengenakan blazer karena blazer bisa membuat penampilan menjadi kelihatan resmi walaupun hanya dipadukan bersama rok span, tshirt, dll. Blazer yang pada dasarnya merupakan busana pelengkap bisa ditemukan di pasaran dalam bentuk lengan panjang maupun lengan pendek, serta aneka jenis bentuk krah.



Bahan utama yang sesuai untuk membuat blazer :

1. Tekstil yang jatuhnya tidak terlalu kaku, tidak melangsai, tetapi mudah dibentuk.
2. Bahandengantenunanrapat/padatdalamartitidaktembuspandang (transparan).
3. Bahan yang asalnyadariserataalam, sintetisataucampuran.

Contohbahan : wool rajut, wool garbadine, wool campuran, linen, polyester, tenunanmulur, cordoray, beludru, dan lain-lain.

**Bahan penunjang untuk membuat blazer :**

1. Interfacing

Yaitu lapisan kedua atau bahan yang diterapkan pada busana tailor, terletak atau menempel pada bahan pokok.

FungsiInterfacing:

- Memberibentukpadapermukaanbusana.
- Memberikan ketetapan atau kerataan pada permukaan bahan.
- Menambahkeluwesan detail, misalKerahdankelepak,Tepikeliman

Jenisintervacing:

a. Sew – in Intervacing

Yaitu : intervacing yang dilekatkandengansetrikaataujahitantangan ( tusukpiquer ). Biasanyaditerapkanpadametodetradisional.

b. - Fusible interfacing

Yaitu : intervacing yang disalahsatupermukaannyaterdapatsemacamperekat, dapatmelekatpadabahanpokokdengانبantuanalat press bertemperaturtinggi.

2. Lining

Adalah sentuhan terakhir, yang menutup bagian dalam busana. Lining bisa dikenal dengan sebutan “furing”.

Fungsi Lining :

- Menutup bagian dalam konstruksi busana
- Menjaga bentuk dari kerusakan / perubahan selama pemakaian.
- Memberikan rasa hangat.

Syarat – syarat Lining :

- Nyaman dipakai.
- Lebih ringan dan halus dari pada bahan pokok.
- Warna harus sesuai dengan warna bahan pokok,

karena akan terlihat konstruksi bagian dalam. Dan juga tidak boleh terlalu gelap.

### **Bahan Pelengkap Untuk Membuat Blazer**

Bahan pelengkap tailoring terdiri dari beberapa antara lain:

a. Padding

Yaitu : bahan yang diletakkan pada bagian bahu

Fungsi : memberikan kerataan pada bahu dan member kesan tegap pada Pemakai

Jenis : Standart shoulder pads ( padding biasa ). Raglan shoulder pads ( padding untuk lengan raglan )

b. Kancing

- Disesuaikan dengan bahan dan desain.
- Jenis : kancing lubang 4, 2, dan berkaki.
- Bahan : kayu, kerang, plastik, dll.

c. Stay Tape ( pita penguat )

- Yaitu : kumai ( potongan kain serong ) selebar  $\pm 1$  cm yang berguna untuk mencegah kemuluran bahan.

- Fungsi : Menegaskan tepian jahitan.

Merapikan garis patah kerah.

- Jenis : Berperekat  $\Rightarrow$  pada fusible.

Tidak berperekat  $\Rightarrow$  pada custom method.

d. Sleeve Head ( sosis )

- Yaitu : bahan yang berbentuk lengkung dengan lebar  $\pm 2,5$  cm sebagai pengisi kepala lengan.

- Fungsi : Mencegah kerutan pada kepala lengan.

Menegaskan puncak lengan.

- Bahan : Non woven atau bahan flannel.

e. Pocketing fabric ( kainsaku )

- Mempunyai sifat yang lebih kuat untuk kantong busana tailor.
- Tenunan dari campuran serat katun dan polyester.
- Jenis warna tersedia dalam warna dasar atau natural.

f. Sleeve Lining Fabric

Yaitu bahan furing yang khusus dipakai, untuk bagian lengan yang hanya tersedia dalam satu warna. Pada bagian kain terdapat garis – garis hitam sekitar jarak 2 cm yang hanya khusus digunakan untuk busana tailor dengan teknik tradisional.